

МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ

Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации  
работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию  
школьников во время летних каникул

Номинация «Сценарий экологического мероприятия»

**Интерактивная игра**

# "Юные экологи"

Автор: зав. отдела по методической работе,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
**Кушилкова Ирина Евгеньевна**  
г. Лениногорск, ул. Кутузова 2А  
89274731272  
[ira.kushilkova@mail.ru](mailto:ira.kushilkova@mail.ru)

г. Лениногорск 2020

## Аннотация

В данной работе рассматриваются вопросы воспитания экологической культуры детей школьного возраста средствами квест- игры, так как дети быстрее усваивают знания, если оно проходит в атмосфере радости, игры, путешествия. Данная разработка представляет собой методический материал из опыта работы педагога дополнительного образования естественнонаучного направления и будет интересна педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам для организации досуга детей во внеурочное время, во время каникул с целью мотивации сбережения природных ресурсов, формирования навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни.

### Пояснительная записка

**Актуальность данной разработки** в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры учащихся. В содержании разработки прослеживается учёт национально-регионального компонента.

**Отличительная особенность и новизна** заключается в самом содержании, а также в воспитании экологической культуры детей школьного возраста средствами игры.

**Целевая аудитория:** дети младшего, среднего школьного возраста

**По окончании игры дети**

**узнают:** о растительном мире РТ, об экологических проблемах современности и путях их решения, разнообразии профессий (связанных с охраной окружающей среды),

**будут уметь:** применять полученные теоретические знания в повседневной жизни;

**Тема «Юные экологи»**

**Цель:** активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды.

**Задачи:**

**образовательные:**

- научить детей сортировать мусор; решать экологические проблемы;
- сформировать навыки работы «в группе»;

**развивающие:**

- развивать познавательный интерес;
- развивать навыки исследовательской деятельности.
- способствовать дальнейшей профориентации

**воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, экологически целесообразное поведение.

*Данное мероприятие можно проводить на улице или в просторном помещении.*

## **Оборудование:**

**1 станция:** карточки с изображением растений, растущих на территории РТ, мешочки с лекарственными растениями РТ в засушенном виде (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята ).

**Рекомендации:** если по причине погодных или других условий, игра проводится в помещении, то вместо игры «Узнай растение», можно провести игру «Назови комнатное растение». Растения могут быть расположены в помещении, где будет проходить квест - игра или в ботаническом уголке.

**2 станция:** таблица сортировки отходов, мусор (пластиковая посуда, бумага и др.), 4 пластиковых контейнера для сортировки мусора;

**Рекомендации:** Вместо пищевых отходов используем мытые овощи.

**3 станция:** посуда для воды, вода, масло, ватные диски, фольга.

**Рекомендации:** возможно, понадобятся салфетки

Картинки с изображением ведра, перчаток, знака «Свалка запрещена», противогаза, воздушного фильтра, звукового оповещения.

**4 станция:** лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др

**5 станция:** мультимедийное оборудование, заранее подготовленные отрывки из фильмов и мультфильмов

**6 станция:** план сбора палатки, туристические палатки по числу команд

**7 станция:** мультимедийное оборудование и слайд «Атлас профессий будущего 2020», карточки с названиями профессий и их описанием (на группу – 1 комплект)

**Заключение:** листочки зелёные на клейкой основе, дерево из картона.

**Рекомендации:** Если мероприятие проводится на улице, то можно вместо листочков использовать ленточки. Ленточки с пожеланиями планете завязывают на ветку дерева

# Интерактивная игра «Юный исследователь»

Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас и приглашаем на игру. Предлагаем вам пройти увлекательный путь. Во время игры вы сможете проявить свои творческие способности, знания в области экологии и охраны природы. Как и в любой игре у нас есть правила. Обязательным условием игры является правило - не навреди природе! Во время выполнения заданий, нельзя наступать на клумбы, рвать растения и т. д.

Это не соревнование, это весёлое путешествие, которое познакомит вас с интересным миром природы, охраны окружающей среды и профессиями.

Желаем удачи!

## 1. Станция Растения РТ

### Игра «Узнай растение»

**Описание игры:** Перед участниками лежат карточки с изображением растений, которые растут на данной территории, где проходит игра. Участники берут карточки. Каждому участнику надо подойти к растению таким образом, чтобы изображение на карточке соответствовало данному дереву, цветку, кустарнику.

### Лекарственные растения

Перед участниками лежат мешочки с высушенными лекарственными растениями.

**Задание 1.** Участникам необходимо по запаху узнать растение (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята).

**Задание 2** Вспомнить и назвать правила сбора лекарственных растений.

## 2 станция

### Сортировка мусора

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения. Объемы потребления ежегодно стремятся вверх, а с ними увеличиваются и объемы отходов. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. С каждым годом ситуация с отходами в мире ухудшается. Разработаны новые виды материалов (например, пластик), которые разлагаются сотни лет или не разлагаются вообще. В итоге они гниют на свалках, выделяя целый букет токсинов. Разложение мусора происходит долгие годы.

**Задание 1** Заполните таблицу разложения мусора в природе

Пищевые отходы	
Пластиковая бутылка	
Картон	
Бумага	
Целлофановый пакет	
Стекло	
Жестяная банка	
Батарейка	

**Задание 2** Во многих странах Европы применяют отдельный сбор мусора. Мы с вами сейчас рассортируем мусор. Перед вами 4 мусорных бака (подписанные разноцветные контейнеры), в которые надо рассортировать мусор.

Вопрос: как можно переработать каждый вид мусора? (бумагу- в макулатуру, батарейки – на переработку и т.д.)

## 3 станция Решение экологических проблем современности Опыт «Очистка разливов от нефти»

Разлив нефти происходит, когда жидкость нефтяных углеводородов выбрасывается в окружающую среду в результате человеческой ошибки. Эта форма загрязнения может занять месяцы, даже годы для эффективной очистки окружающей среды. Последствия могут быть разрушительными, особенно для птиц и морских обитателей. Птицы, которые подвергаются разрушительному действию разлива нефти, склонны к повреждению почек, неисправности печени, слипанию перьев. Всё это ведёт к гибели морских животных.

Время для проведения *эксперимента*: около 15 минут.

- Наливаю воду в форму для выпечки (заполняю форму наполовину водой).
- Делаю из фольги подобие лодки или катера размером с палец.
- Заполняю лодку маслом и помещаю ее на поверхности воды в форму для выпечки.
- Опрокидываю лодку.
- Ждём несколько минут, когда масло загрязнит воду и начнет распространяться.

**Задание 1:** теперь пришло время для наведения порядка. Используйте свои ватные шарики, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории.

У нас не займет много времени, чтобы справиться с этой проблемой. Но представьте, сколько усилий нужно будет приложить, когда разливается большое количество нефти.

Если бы мы создали волны в воде, масло распространялось бы более быстрыми темпами.

**Результат:** ватные шарики поглощают нефть, но и принимают много воды вместе с ней.

**Вывод:** (вывод делают участники).

**Задание 2** В лесу обнаружена незаконная свалка. Перед вами оборудование для ликвидации экологической катастрофы (ведра, перчатки, знак «Свалка запрещена»). Ваши действия.

**Задание 3** На территории завода произошёл выброс в воздух вредных веществ. Объясните, как вы последовательно будете использовать предложенное оборудование (противогаз, воздушный фильтр, звуковое оповещение)

#### 4 станция

##### Задание

Перед участниками лежат лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др. Детям предложить нарисовать плакат в защиту природы.

#### 5 станция Отгадай мультфильм (кинофильм), в котором главный герой - животное

Отгадай отрывок из мультфильма и кинофильма, где главный герой - животное («Белый Бим Чёрное ухо», «Хатико», «Дамбо», «Флиппер», «Маугли», «Бетховен», «Храбрый оленёнок», «В лесной чаще» и др.)

**Задание:** Назовите мультфильм (кинофильм)

#### 6 станция Установи палатку

Участникам предлагается установить палатку, используя таблицу порядка сбора палатки.

#### 7 станция Экологические профессии будущего

Все эти профессии появятся к 2020 году.

**Задание** Соединить профессию с описанием деятельности

Системный биотехнолог

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо, вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы, вместо бетона и цемента.

Урбанист - эколог

Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий, специализируется в области строительства, энергетики и контроля загрязнения среды. Эта профессия востребована уже сейчас - высокотехнологичные «зелёные города» проектируют и строят в Малайзии, Китае, ОАЭ и странах Европы.

Специалист по преодолению системных экологических катастроф

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов. Такой профессионал сможет рассчитать необходимую мощность биореакторов, разработает проекты городских ферм и продумает систему переработки мусора.

Архитектор живых систем

Это специалист, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами и других мер по поддержанию экологического баланса на зелёной территории внутри города.

Портовый эколог

Инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно. Например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, вечная мерзлота, радиационные свалки и др.

Парковый эколог

Специалист, занимающийся мониторингом и контролем показателей экологической безопасности порта, судов, окружающей среды (водной акватории, воздушной среды, популяции животных и растений в акватории и прилегающей территории). Занимается разработкой программ по восстановлению экологии порта и акватории

### **Заключение.**

На зелёных листочках на клейкой основе написать пожелание нашей планете. Листочки приклеить к дереву, который сделан из картона.

**Вопросы к детям:** Какой мы хотим видеть нашу планету? Что для этого мы можем с вами сделать?

Спасибо всем за участие.

Всем участникам игры вручаются сувениры (блокноты, ручки).